

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี  
ระบบ TCAS รอบที่ 1/2 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ปีการศึกษา 2567

วิทยาเขตกาญจนบุรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์

โทร. 034-585058 ต่อ 2102, 2104 หรือ 086-3779947

Facebook: งานการศึกษา วิทยาเขตกาญจนบุรี และ Facebook: Mahidol University Kanchanaburi Campus

ค่าธรรมเนียมต่อภาคการศึกษา 18,000 บาท

1. จำนวนที่รับเข้าศึกษา

จำนวนที่เปิดรับรอบ 1/2
15 คน

2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไป

1. วุฒิการศึกษา: รับผู้สำเร็จการศึกษา หรือ ที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- หลักสูตรไทย ได้แก่ ชั้น ม.6 หรือ ปวช. หรือ กศน.

- หลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ Grade 12 หรือ Year 13 หรือ GED

2. แผนการศึกษา: รับทุกแผนการศึกษา

3. เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX)  $\geq$  2.50 (ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ 6 ภาคการศึกษาและผู้กำลังศึกษาใช้ 4 ภาคการศึกษา)

4. เกณฑ์ขั้นต่ำคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ (GPA) :

วิชา	คะแนนเฉลี่ย
วิทย์	$\geq$ 2.50
คณิต	$\geq$ 2.50
อังกฤษ	$\geq$ 2.75

ด้านสุขภาพ

ต้องไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา เช่น โรคลมชัก โรคหอบหืด โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูงรุนแรง โรคภาวะไตวาย โรคติดเชื้อเสพติดให้โทษและโรคหรือความผิดปกติทางร่างกายที่เป็นอุปสรรคต่อการออกภาคสนาม

**ด้านคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร/สาขาวิชา/โครงการ ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้**

- 3.1 มีทัศนคติที่ดีและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.2 มีประสบการณ์การทำงาน/เป็นคณะทำงาน/เข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ท้องถิ่น/ระดับประเทศ/ต่างประเทศ **หรือ**
- 3.3 มีบทความหรือเรียงความที่เขียนด้วยลายมือของตัวเองเกี่ยวกับ “การอนุรักษ์ทรัพยากรในปัจจุบันและสิ่งที่ข้าพเจ้าคาดหวังในอนาคต” โดยนักเรียนสามารถเลือกทรัพยากรต่าง ๆ เพียงกลุ่มเดียว เช่น สัตว์ป่า ป่าไม้ สัตว์ทะเล น้ำ ดิน ฯลฯ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกตั้งหัวข้อของตัวเองให้สอดคล้องกับมุมมองด้านบน โดยมีความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4

**เอกสารที่ต้อง Upload ในระบบรับสมัคร Online และนำมาในวันสอบสัมภาษณ์**

1. รูปถ่ายดิจิทัลของผู้สมัคร เป็นรูปเดี่ยว หน้าตรง ไม่สวมหมวกและแว่นตาดำ สวมชุดนักเรียนสุภาพ พื้นหลังสีขาวหรือสีฟ้า ขนาด 1.5x2 นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน และไม่ถูกปรับแต่งทางดิจิทัล มีขนาดของใบหน้าประมาณร้อยละ 80 ของพื้นที่รูป เป็นไฟล์นามสกุล .pdf หรือ .jpg ขนาดความกว้าง 180-500 พิกเซล และความสูง 200-600 พิกเซล ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 240 KB

2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนด้านหน้าที่มีรูปของบัตร (ใช้เฉพาะด้านหน้า) บนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัครลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุลรับรองสำเนาถูกต้อง แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf หรือ .jpg ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB

\* ในกรณีที่ชื่อ หรือชื่อสกุลของผู้สมัคร ตามบัตรประชาชนไม่ตรงกับสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ให้ถ่ายเอกสารหลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุลบนกระดาษ A4 แล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .jpg ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB โดยสแกนเป็นไฟล์เดียวกันกับบัตรประจำตัวประชาชน

3. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครบนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัครลงลายมือชื่อ-ชื่อสกุลรับรองสำเนาถูกต้องแล้วสแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf หรือ .jpg ขนาดภาพเท่ากับ A4 ขนาดของไฟล์ไม่เกิน 2 MB

4. เอกสารคุณวุฒิการศึกษา

(1) ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (6 ภาคการศึกษา) ที่โรงเรียนออกให้โดยต้องมีตราประทับของโรงเรียน ถ่ายเอกสารหรือสแกนบนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัครเขียนข้อความ “รับรองสำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อ – ชื่อสกุลของผู้สมัคร ลงในกระดาษหรือดิจิทัลไฟล์ แล้วสแกนหรือแปลงเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดไฟล์ไม่เกิน 2 MB (กรณีมี 2 หน้าให้สแกน ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง รวมไว้ในไฟล์เดียวกัน และลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทั้งสองหน้า)

(2) ผู้กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (4 ภาคการศึกษา) ที่โรงเรียนออกให้โดยต้องมีตราประทับของโรงเรียน ถ่ายเอกสารหรือสแกนบนกระดาษขนาด A4 ผู้สมัครเขียนข้อความ “รับรองสำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อ – ชื่อสกุลของผู้สมัคร ลงในกระดาษหรือดิจิทัลไฟล์

แล้วสแกนหรือแปลงเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดไฟล์ไม่เกิน 2 MB (กรณีมี 2 หน้าให้สแกน ทั้งด้านหน้าและด้านหลังรวมไว้ในไฟล์เดียวกัน และลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทั้งสองหน้า)

หมายเหตุ - กรณี ปพ.1 แสดงจำนวนภาคการศึกษาไม่ตรงตามที่เกณฑ์กำหนด ให้โรงเรียนรับรองเกรดเฉลี่ยสะสม โดยใช้แบบฟอร์มรับรองจำนวนหน่วยกิตและคะแนนฯ ของมหาวิทยาลัย

(ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้จาก <https://tcas.mahidol.ac.th/>) สแกนเป็นไฟล์นามสกุล .pdf แล้วอัปโหลดเพิ่มเติมมาในรายการที่ (5)

(3) ผู้สมัครที่ได้ประกาศนียบัตรเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จะต้องมีหลักฐานแสดงผลการศึกษา

5. แบบฟอร์มรับรองจำนวนหน่วยกิตและคะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPA) 6 ภาคการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา หรือ 4 ภาคการศึกษา สำหรับผู้กำลังศึกษา (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้จาก <https://tcas.mahidol.ac.th/>)

6. **แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)** จำนวนไม่เกิน 7 หน้ากระดาษ A4 (ไม่จำเป็นต้องมีปก คำนำ สารบัญ)

เขียนหรือพิมพ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ อัปโหลดเป็นไฟล์ .pdf เนื้อหาประกอบด้วย

6.1 รายการกิจกรรมที่เคยเข้าร่วมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและรูปถ่ายหรือหลักฐานอื่นๆประกอบการเข้าร่วมหากไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม ให้ Upload -ข้อ 6.2 แทน

6.2 บทความหรือเรียงความที่เขียนด้วยลายมือของตัวเองเกี่ยวกับ **“การอนุรักษ์ทรัพยากรในปัจจุบันและสิ่งที่ข้าพเจ้าคาดหวังในอนาคต”**

6.3 จดหมายรับรองความประพฤติ (Letter of Recommendation) ที่มีบุคคลที่น่าเชื่อถือรับรองอย่างน้อย 1 ฉบับ ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ไม่กำหนดแบบฟอร์มสามารถรับรองตามความเหมาะสม (จากอาจารย์ประจำชั้น หรือ อาจารย์ประจำวิชาได้ก็ได้)

#### การสัมภาษณ์

- ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบสัมภาษณ์ 200 บาท

#### อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สามารถประกอบอาชีพที่น่าสนใจ ดังนี้

1. พนักงานราชการหรือราชการในกระทรวงที่เปิดสอบและเกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2. นักวิทยาศาสตร์ประจำพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สวนสัตว์ หรือ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
3. นักวิชาการด้านทรัพยากรธรรมชาติและเชิงอนุรักษ์ เช่น มูลนิธิสืบนาคะเสถียร สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) (BEDO)
4. ผู้ช่วยนักวิจัยภาคสนามหรือห้องปฏิบัติการ ในหน่วยงานภาครัฐเช่น ธนาคาร ทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ หรือองค์กรไม่แสวงผลกำไร เช่น WWF, WCS, RECOFTC

5. ผู้ช่วยนักวิจัยห้องปฏิบัติชีววิทยาด้านต่างๆ เช่น จุลชีววิทยา ชีวโมเลกุล ประสาทวิทยา
6. เจ้าหน้าที่ประจำโครงการเพื่อสังคม (CSR) ด้านสิ่งแวดล้อมของบริษัทประกอบธุรกิจต่างๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ป่าในกรุง (ปตท.) ชีวพนาเวช (TOYOTA)
7. รุขกรทำงานด้านอนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่
8. เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมศึกษา

